

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Review Studi Terdahulu.....	5
2.2 Teori Atribusi.....	7
2.3 Pengertian Komunikasi Antar Pribadi.....	11
2.4 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi.....	12
2.5 Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi.....	15
2.6 Pengertian Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi.....	18
2.7 Motivasi.....	20
2.8 Kerangka Pemikiran.....	22
2.9 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Objek Penelitian.....	23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel.....	24
3.5 Operasionalisasi Variabel.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Reliabilitas dan Validitas.....	30
3.7.1 Reliabilitas.....	30

3.7.2	Validitas	33
3.8	Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN		35
4.1	Subjek Penelitian	35
4.1.1	Sejarah Sekolah Kinderland	35
4.1.2	Visi Sekolah Kinderland	37
4.1.3	Misi Sekolah Kinderland	37
4.1.4	Struktur Organisasi	37
4.1.5	Logo Sekolah Kinderland	37
4.1.6	Karakteristik Profesi Guru	38
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.2.1	Karakteristik Responden	39
4.3	Hasil Penelitian	40
4.3.1	Variabel X (Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi Guru)	41
4.3.1.a	Pendekatan Informatif Komunikasi Antar Pribadi Guru	41
4.3.1.b	Pendekatan Persuasif Komunikasi Antar Pribadi Guru	45
4.3.1.c	Pendekatan Dialogis Komunikasi Antar Pribadi Guru	51
4.3.1.d	Pendekatan Instruktif Komunikasi Antar Pribadi Guru	55
4.3.2	Variabel Y (Motivasi Anak Didik ke Sekolah)	62
4.4	Hubungan Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi Guru dengan Motivasi Anak ke Sekolah di PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang dan Caringin	67
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi Guru	68
5.2	Motivasi Anak Didik ke Sekolah	75
5.3	Hubungan Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi Guru dengan Motivasi Anak Didik ke Sekolah	81
BAB VI PENUTUP		
6.1	Kesimpulan	86
6.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89
RIWAYAT HIDUP PENELITI		96
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Review Studi Terdahulu .....	5
Tabel 2.2	Turunan teori atribusi dalam penelitian .....	10
Tabel 2.3	Model Hubungan Antar Variabel .....	10
Tabel 2.4	Bagan Kerangka Pemikiran .....	22
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel .....	25
Tabel 3.2	Interval Skor Penilaian Variabel Pendekatan Informatif Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang dan Caringin .....	26
Tabel 3.3	Interval Skor Penilaian Variabel Pendekatan Persuasif Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang dan Caringin .....	27
Tabel 3.4	Interval Skor Penilaian Variabel Pendekatan Dialogis Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang dan Caringin .....	27
Tabel 3.5	Interval Skor Penilaian Variabel Pendekatan Instruktif Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang dan Caringin .....	27
Tabel 3.6	Interval Skor Penilaian Variabel Motivasi Anak Didik ke Sekolah .....	28
Tabel 3.7	Korelasi X1 dengan X2 .....	31
Tabel 3.8	Korelasi X1 Dengan X2 .....	32
Tabel 4.1	Jenis Kelamin .....	39
Tabel 4.2	Usia Responden .....	39
Tabel 4.3	Urutan Kelahiran Responden .....	40
Tabel 4.4	Guru Menceritakan Hal-Hal Baru .....	41
Tabel 4.5	Guru Mau Merespon Pendapat Murid .....	42
Tabel 4.6	Murid Tertarik Dengan Hal-Hal Yang Diceritakan Guru .....	42
Tabel 4.7	Setiap Memulai Pelajaran Guru Menanyakan Kesiapan Siswa Untuk Belajar .....	43
Tabel 4.8	Murid Dapat Menceritakan Kembali Hal-Hal Yang Disampaikan Guru Disekolah .....	43
Tabel 4.9	Pendekatan Informatif Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang Dan Caringin .....	44
Tabel 4.10	Guru Berbicara Dengan Nada Suara Yang Bersemangat .....	45
Tabel 4.11	Guru Menggunakan Kata-Kata Humoris Yang Menarik Perhatian Murid Saat Berkomunikasi .....	45
Tabel 4.12	Guru Mengenakan Pakaian Yang Bersih Dan Rapi Saat Berkomunikasi Didepan Kelas .....	46

Tabel 4.13	Guru Menanyakan Kesiapan Murid Untuk Melaksanakan Perintah/Permintaan Guru Dengan Menggunakan Kata-Kata Yang Menyenangkan.....	47
Tabel 4.14	Murid Mengungkapkan Suatu Gagasan Atau Perasaan Melalui Gerakan Badan, Airmuka, Atau Kata-Kata Saat Guru Menyampaikan Pesan.....	48
Tabel 4.15	Murid Percaya Dengan Apa Yang Dikatakan Oleh Gurunya.....	49
Tabel 4.16	Pendekatan Persuasif Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang Dan Caringin.....	50
Tabel 4.17	Murid Mendapatkan Kesempatan Untuk Menyampaikan Pendapatnya.....	51
Tabel 4.18	Murid Mendapatkan Kesempatan Untuk Mendengarkan Penjelasan Guru.....	51
Tabel 4.19	Guru Mendengarkan Pendapat Murid Yang Dinyatakan Pada Saat Komunikasi Berlangsung.....	52
Tabel 4.20	Guru Mendengarkan Pendapat Murid.....	53
Tabel 4.21	Guru Merespon Pendapat Murid.....	53
Tabel 4.22	Pendekatan Dialogis Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang Dan Caringin.....	54
Tabel 4.23	Guru Memberikan Kesempatan Untuk Mencoba Memberikan Instruksi Didalam Kelas.....	55
Tabel 4.24	Guru Memberikan Kesempatan Murid Untuk Mengajarkan Yang Telah Diketahui Nya.....	55
Tabel 4.25	Murid Mendapatkan Kesempatan Untuk Menyampaikan Pendapatnya.....	56
Tabel 4.26	Guru Pernah Meminta, Atau Menyuruh Secara Paksa Tanpa Menanyakan Kesiapan Murid Melakukan Suatu Hal Dalam Topik Komunikasi.....	57
Tabel 4.27	Murid Merasa Takut Terhadap Pesan Yang Disampaikan Guru.....	57
Tabel 4.28	Guru Menjelaskan Adanya Sangsi Negatif Yang Akan Diberikan Kepada Murid Apabila Tidak Menuruti Instruksi Guru.....	58
Tabel 4.29	Guru Membantah Pendapat Murid.....	59
Tabel 4.30	Pendekatan Instruktif Komunikasi Antar Pribadi Guru PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang Dan Caringin.....	60
Tabel 4.31	Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi Guru Berdasarkan Kategori Pendekatan Di Paud Kinderland Pre-School Muara Karang Dan Caringin.....	61
Tabel 4.32	Saya Ingin Bangun Sendiri Untuk Bersekolah.....	62

Tabel 4.33	Saya Ingin Tidak Menangis Berangkat Sekolah.....	62
Tabel 4.34	Saya Ingin Selalu Senang Setiap Berangkat ke Sekolah.....	63
Tabel 4.35	Saya Selalu Ingin Menceritakan Kegiatan Yang Menyenangkan di Sekolah Kepada Keluarga Saya.....	64
Tabel 4.36	Motivasi Anak Didik Ke Sekolah.....	65
Tabel 4.37	Ragam Bentuk Motivasi Anak Didik Ke Sekolah Di PAUD Kinderland Pre-School Muara Karang Dan Caringin.....	66
Tabel 4.38	Korelasi X Dengan Y.....	67

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Kinderland Muara Karang..... 37  
Gambar 4.2 Logo Sekolah Kinderland ..... 38

**DAFTAR RUMUS**

Rumus 1. Pearson Product Moment.....	30
Rumus 2. Alfa Cronbach.....	32